

Консультация для родителей
«Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада»

Подготовила: педагог-психолог Сухомлинова О.А.

В последние годы большое внимание уделяется проблеме обеспечения доступного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Чаще всего, ограниченные возможности здоровья у таких детей непосредственно связаны с нарушениями в их физическом или психическом развитии, затруднениями в самообслуживании, общении с окружающими сверстниками и взрослыми, обучении.

Наблюдения показывают, что значительная часть детей с ОВЗ испытывают трудности, связанные с привыканием к режиму, новым системам требований, новым социальным контактам, стилю общения.

Обучение даётся ребёнку за счёт высоких психологических затрат (повышенная тревожность, низкая самооценка, психосоматические заболевания и невротические симптомы и др.).

Возможны неадекватные поведенческие реакции. Как правило, таким детям не хватает самостоятельности, уверенности в собственных силах.

Конечно же, успешная адаптация детей с ОВЗ возможна при сотрудничестве родителей и педагогов.

Советы родителям:

Ваш ребёнок пошел в детский сад.

Уверены, что Вы приложили огромные усилия, чтобы подготовить ребенка к этому событию.

Проверьте себя, приучили ли вы ребенка к следующим особенностям:

- приучали малыша к режиму дня, приближенного к режиму дня детского сада – регламентированный распорядок сна, питания, занятий, прогулок
- есть ли у ребенка опыт общения со сверстниками на игровых площадках,
- готов ли ваш ребенок к самостоятельному выполнению культурно-гигиенических процедур,
- избавились ли вы от «вредных» привычек: отучили от соски, бутылочки,
- умеет ли ребенок себя занять самостоятельно (играть)
- как долго ребенок может находиться без тесного контакта с мамой.

Что же делать, если на большинство вопросов вы ответили «нет»?

Постарайтесь облегчить своему малышу привыкание к новым условиям, к новым людям, для этого:

- побольше общайтесь с педагогами группы, не скрывайте особенности развития вашего ребенка, его нужды и потребности;
 - изучите режим (распорядок) дня группы, в которую ходит ваш ребенок и постарайтесь дома, в выходные, придерживаться основных моментов режима дня детского сада (сон, прием пищи, прогулки и т. д.). Ненавязчиво, ласково начинайте готовить ребенка к пробуждению, примерно за час до того времени, когда вы планируете выходить из дома;
 - формируйте у ребёнка культурно-гигиенические навыки: приучайте мыть руки, ходить в туалет не тогда, когда уже «очень хочется», а заранее: перед выходом в детский сад, перед прогулкой, перед сном;
 - чтобы в детском саду было меньше проблем с питанием максимально приблизьте меню Вашего ребенка к меню детского сада, уберите «перекусы» между едой.
- Если у ребёнка проблемы с аппетитом стоит поинтересоваться ассортиментом

блюд, предлагаемых в детском саду («меню») и попробовать готовить такие же блюда дома;

- чтобы избежать проблем в общении со сверстниками, учите его правильно здороваться с группой детей, предлагать детям свои игрушки, просить разрешения играть с чужими игрушками. Правильно реагировать на отказ, находя компромиссный вариант. Приучайте ребенка приносить в детский сад только те игрушки, которыми он готов поделиться со сверстниками.;

- в первое время, когда ребёнок привыкает к саду и с трудом расстается с мамой, если есть возможность, пусть первое время ребенка отводят в сад другие взрослые, например папа или бабушка;

- ребёнок с ОВЗ – особый ребёнок, он требует больше внимания и заботы, но не стоит лишать его самостоятельности – всё делать за него, приучайте к самостоятельности и в будущем ребенку будет легче приспособиться к взрослой жизни;

- формируйте у ребёнка положительный настрой к детскому саду – при этом не стоит излишне «красочно» описывать, как в детском саду хорошо. Учитесь сами и приучайте ребенка к спокойному восприятию детского сада, без излишне ярких положительных или отрицательных эмоций.

ПЕРЕСТАНЬТЕ ВОЛНОВАТЬСЯ. Все будет хорошо. Не проецируйте свою тревогу на ребенка, не обсуждайте при нем возможных осложнений. Но не стоит ударяться и в другую крайность, рисуя малышу идеальные картины.

Помните: опыт неудач и поражений приземляет, опыт побед и успехов окрыляет.